

Metoda nauczania zdalnego przy pomocy multimediiów

Autor opracowania: mgr Michał Gasztych, saksofonista, nauczyciel w PSM I st. im. F. Chopina w Miastku oraz w SM I i II st. im. O. Kolberga w Szczecinku, doktorant II roku na Uniwersytecie Muzycznym Fryderyka Chopina (Warszawa)

Celem powyższej metody jest przeprowadzanie indywidualnych zajęć z uczniami w formie zdalnej. Metoda ta umożliwia kontakt wzrokowy, odsłuch i rozmowę, co pozwala nauczycielowi na efektywne kontrolowanie przebiegu lekcji i zachowania ciągłości kształcenia wychowanków.

Wymagania:

- dostęp do komputera lub telefonu;
- dostęp do kamery (wbudowanej do urządzenia elektronicznego lub zewnętrznej);
- dostęp do internetu o prędkości pozwalającej na prowadzenie nieprzerwyanych rozmów;
- dane kontaktowe do rodzica, ucznia (numer telefonu, adres e-mail, adres komunikatora).
- instalacja komunikatora społecznego z funkcją wideo-rozmów (Skype, Messenger, WhatsApp, Google Duo, Cisco Webex Meeting itp.);
- założenie konta na skrzynce pocztowej, która ma dostęp do funkcji przechowywania danych (np. Gmail, OneDrive itp.).

Dodatkowa pomoc naukowa: kamera do nagrywania filmów.

Założenia metody:

1. Lekcje odbywają się według dotychczasowego planu zajęć w wymiarze od 30 do 45 minut. Istnieje możliwość ustalenia innych godzin z uczniem lub rodzicem. W razie konieczności, nauczyciel może przedłużyć lekcję o 5 minut w celu upewnienia się, czy uczeń rozumie wszystkie zalecenia.
2. Rozkład przerw międzylekcyjnych zależy od nauczyciela;
3. Tematy zajęć zapisywane są nadal w e-dzienniku (MobiReg, Librus itp.);
4. Sposób edukowania jest *dwuskładnikowy* poprzez:
 - a) rozmowę na komunikatorze;
 - b) udostępnianie materiałów naukowych z wirtualnego dysku (np. Google Drive);

Uwaga!

Należy pamiętać, aby osoba grająca na instrumencie oddaliła się od mikrofonu na odległość, która nie powoduje zakłóceń lub jego przeciążenia głośności (szmerów). Test należy wykonać na początku zajęć.

Stanowisko nauki dla ucznia – prośba do rodziców

Należy zwrócić się do rodziców o pomoc w stworzeniu wygodnych warunków do nauki gry na instrumencie (pozamykać okna, nie wykonywać czynności powodujących rozproszenie uwagi ucznia, np. odkurzanie, głośne słuchanie audycji telewizyjnych, radiowych itp.).

Po przeprowadzonej lekcji nauczyciel zamieszcza na wirtualnym dysku materiały konieczne do przygotowania następnych zajęć, z których uczeń ma obowiązek korzystać.

Mogą to być:

- notatki z zadaną pracą domową;
- wyjaśnienie zadanego ćwiczenia (jeśli dane ćwiczenie nie jest zbyt skomplikowane, by je opisać);
- nagranie instruktarzowe (jeśli dane ćwiczenie było zbyt skomplikowane, aby wyjaśnić je opisowo lub nie starczyło czasu na jego wyjaśnienie podczas zajęć, a jest ono konieczne we wskazanych zadaniach);
- skany nowych utworów i ćwiczeń;
- pomoce naukowe (skany innych materiałów)
- linki do filmów instruktarzowych z platformy YouTube i jej podobnych (jest to również możliwość dla nauczycieli, którzy nie posiadają własnej kamery do nagrywania filmów);

Opis zastosowania i udostępniania wirtualnego dysku Google Drive:

- należy zalogować się na swój adres Gmail;
- po otwarciu panelu głównego poczty, najechać kursorem na prawy górny róg i rozwinąć ikonę „Aplikacje Google”
- wybrać aplikację „Dysk”;
- w nowo otwartym oknie najechać kursorem na lewy górny róg. Znajduje się tam przycisk „+ Nowy”. Należy rozwinąć ten przycisk i wybrać opcję „nowy folder”;
- w nowo powstałym folderze można umieszczać materiały dla uczniów poprzez „upuszczanie” plików na panel główny lub przy użyciu przycisku „+ Nowy” → „Prześlij plik/folder”;
- w celu udostępnienia powstałego folderu, należy wrócić na panel główny dysku, kliknąć prawym myszy na listę folderów, które są widoczne obecnie i zaznaczyć funkcję „udostępnij”;
- wpisać adres e-mail rodzica/ucznia i zatwierdzić decyzję.

Szczegółowy opis postępowania w etapach zawarto w oddzielnym dokumencie: „Instrukcja korzystania i udostępniania wirtualnego dysku >>Google Drive<<”.

Etapy praktycznego postępowania

1. Przygotowanie warunków

Krok 1.: Nauczyciel dzwoni do rodzica (opcjonalnie również ucznia), tłumaczy założenia metody i prosi o adres e-mail. Należy pamiętać o zasadach zawartych w RODO.

Krok 2.: Umówienie się z uczniem/rodzicem na wskazany dzień i godzinę, kiedy ma odbyć się lekcja na komunikatorze;

Krok 3.: Założenie konta Gmail i stworzenie własnego wirtualnego dysku (sposób opisany powyżej);

Krok 4.: Systematyczne zamieszczenie materiałów na dysku;

2. Przebieg lekcji

Krok 1.: W razie konieczności, przypomnienie uczniowi SMS-em 10-15 min. Przed spotkaniem o planowanych zajęciach;

Krok 2.: Rozpoczęcie zajęć na komunikatorze. Sposób przebiegu zajęć w formie podobnej jak w nauczaniu zwykłym;

Krok 3.: Zakończenie zajęć, poinformowanie o kolejnym terminie spotkania, pracy domowej oraz terminie udostępnienia nowego materiału na wirtualnym dysku.

Uwaga!

1. Należy pamiętać, aby nie zadawać zbyt dużej ilości materiału dla ucznia, ponieważ jest on już nadmiernie obciążony programem ze szkoły ogólnokształcącej. Tym samym praca domowa nie powinna być za trudna. Jednakże, podstawa programowa dla danego instrumentu/przedmiotu musi zostać zrealizowana.

2. Zawsze pod koniec zajęć należy upewnić się, czy uczeń w pełni rozumie wymagania na następne zajęcia oraz rzeczy, których się nauczył. Stąd wniosek, aby być dla nich wyrozumiałymi i zadbać o to, aby orientowali się, w jaki sposób mają ćwiczyć zadane ćwiczenia.

Miastko, dnia 20.03.2020 r.